|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No(1):** | **ASPECTO AMBIENTAL(2):** | **ASPECTO AMBIENTAL AGRUPADO** | **ACTIVIDAD O SITUACIÓN DE EMERGENCIA (3):** |
| 1 | Consumo de gas | CONSUMO DE RECURSOS | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. Actividades deportivas, culturales y cívicas. Servicio de cafetería.  Uso de parque vehicular de la institución. Mantenimiento de instalaciones. |
| 2 | Consumo de combustible | Mantenimiento de áreas verdes, Uso de parque vehicular de la institución, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 3 | Consumo de materiales eléctricos y electrónicos | Uso de equipo de computo e impresión, Servicio de papelería y fotocopiado, Trabajo docente en aulas y cubículos, Uso de aires acondicionados, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, Actividades en audiovisuales, Iluminación. |
| 4 | Consumo de solventes y pinturas | Mantenimiento de instalaciones. |
| 5 | Consumo de material de limpieza | Limpieza de instalaciones, Uso de parque vehicular de la institución, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, Uso de aire acondicionados. |
| 6 | Sustancias químicas y materiales en laboratorios y talleres escolares | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 7 | Consumo de papel | Uso de equipo e impresión. Servicio de papelería y fotocopiado. Trabajo docente. Desarrollo de prácticas e investigación. En laboratorios y talleres escolares. Actividades extraescolares. Servicio de sanitarios. Limpieza de instalaciones. |
| 8 | Generación de aguas residuales y agentes orgánicos. | AGUA RESIDUAL | Servicio de cafetería, Servicio de sanitarios. |
| 9 | Desechos de sustancias o reactivos químicos en laboratorios escolares. | Derrame químico, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 10 | Desechos de aguas con agentes limpiadores. | Uso de aire acondicionados, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, Actividades deportivas, culturales y cívicas, Servicio de cafetería, Servicio de sanitarios, Uso de parque vehicular de la institución, Limpieza de instalaciones. |
| 11 | Generación de residuos urbanos. | RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS | Área de mantenimiento de instalaciones, mantenimiento de áreas verdes, Actividades deportivas, culturales y cívicas, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 12 | Desechos de materiales electrónicos. | RESIDUOS SOLIDOS DE MANEJO ESPECIAL | Uso de equipo de computo e impresión, Servicio de papelería y fotocopiado, Uso de aire acondicionado, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, Actividades en audiovisuales. |
| 13 | Desechos de cartuchos y toners. | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, Servicio de papelería y fotocopiado, Uso de equipo de cómputo e impresión. |
| 14 | Generación de envases contaminantes con reactivos químicos. | RESIDUOS PELIGROSOS | Uso de equipo de cómputo e impresión, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 15 | Desechos de equipos y materiales eléctricos. | Uso de aire Acondicionados, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, Actividades audiovisuales, Iluminación. |
| 16 | Generación de estopas y materiales impregnados con solventes y pinturas. |  | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 17 | Uso de agroquímicos y pesticidas. | Control de fauna indeseable. |
| 18 | Residuos biológicos infecciosos. | Servicios de sanitarios. |
| 19 | Generación de polvos. | AIRE | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 20 | Generación de gases contaminantes | Uso de aire acondicionados, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, Uso de parque vehicular de la institución, Incendio, Fuga de gases, Explosión, Derrame químico. |
| 21 | Generación de malos olores | Servicio de sanitarios, Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 22 | Afectación a la flora | FLORA | Derrame químico. |
| 23 | Sustitución de flora nativa. |  |
| 24 | Daño físico a la fauna. | FAUNA | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 25 | Proliferación de fauna nociva. | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 26 | Introducción de especies exóticas. | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres |
| 27 | Daño en la salud. | PERSONAS | Derrame químico, explosión, fuga de gases, incendios, control de fauna indeseable, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres escolares |
| 28 | Situaciones de riesgo a seguridad personal. | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres y sismo. |

Fecha de elaboración (4):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Revisó |  | Autoriza |
| Nombre y firma (5)  RD |  | Nombre y firma (6)  Director(a) |

**INSTRUCTIVO DE LLENADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Descripción** |
| 1 | Número consecutivo. |
| 2 | Aspecto ambiental no significativo identificado en la matriz de aspectos ambientales. |
| 3 | Actividad o situación de emergencia en la cual se detectó el aspecto ambiental no significativo. |
| 4 | Fecha de elaboración ejemplo: 06 Octubre 2011. |
| 5 | Nombre y firma del RD. |
| 6 | Nombre y firma del Director (a) de la institución. |